



CĒSU NOVADA PAŠVALDĪBA AMATAS PAMATSKOLA

Reģ. Nr. 90001057379, Nodokļu maksātāja Reģ. Nr. 90000031048

Lielā iela 10, Ieriķi, Drabešu pagasts, Cēsu novads, LV-4139

Tālr. 64129376; e-pasts: info@amatasskola.lv

www.amataspamatskola.lv

Amatas pamatskolas attīstības plāns 2023./2024.m.g. – 2025./2026.m.g.

Skolas moto: *Katrs bērns var!*

1. Ievada informācija.

- Attīstības plāns tiek izstrādāts pamatojoties uz MK noteikumiem Nr. 528 “Vispārējās izglītības iestāžu un profesionālās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa un eksaminācijas centru profesionālās kvalifikācijas ieguves organizēšanai obligāti nepieciešamā dokumentācija”
- Attīstības plāns tiek izstrādāts ievērojot valsts politikas plānošanas dokumentus/ Latvijas nacionālās attīstības plāns 2021.-2027.gadam, Izglītības politikas pamatnostādņem 2021.-2027.gadam, Izglītības likums un Cēsu novada izglītības stratēģija 2022.-2027.gadam.
- Attīstības stratēģija tiek izstrādāta sadarbībā ar visām iesaistītajām pusēm, analizējot iepriekšējā perioda rezultātus un izvirzot jaunus mērķus.

Amatas pamatskolas darbības mērķis:

- Iestādes mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītošanas procesu, kas nodrošinātu valsts izglītības standartā noteikto izglītības mērķu sasniegšanu.

Amatas pamatskolas pamatuzdevumi:

- Īstenot licencētās vispārējās pamatizglītības programmas;
 - Nodrošināt izglītojamo ar zināšanām un prasmēm, kas ir nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai un pilsoniskai līdzdalībai;
 - Sadarbojoties ar izglītojamo vecākiem, izkopt izglītojamo prasmes patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, motivēt tālākizglītībai un karjeras izvēlei;
 - Racionāli izmantot atvēlētos finanšu resursus, sekmējot daudzveidīgu mācību un audzināšanas formu un metožu izmantošanu.
-
- ❖ *Vīzija: Mūsdienīga, atvērta uz sadarbību vērsta skola, kuras vide veicina izglītojamo individuālo izaugsmi.*
 - ❖ *Misija: Radošas, ieinteresētas, atbildīgas personības veidošana.*
 - ❖ *Vērtības: Atbildība, kultūra, cilvēka cieņa, darba tikums, daba.*

Amatas pamatskola realizē 3 izglītības programmas.

- ✓ Amatas pamatskolā, Lielā ielā 10, Ieriķos, Drabešu pagastā tiek realizētas:
 - Pamatizglītības programma (21011111), 106 izglītojamie;
 - Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611), 3 izglītojamie;
 - Vispārējās pirmsskolas izglītības programma (01011111), 38 izglītojamie.

un

- ✓ Kastaņu iela 2, Ģikšos, Amatas pagastā - Vispārējās pirmsskolas izglītības programma (01011111), 30 izglītojamie.

Pamatskolā nodarbināti 20 pedagogi un 3 atbalsta personāla darbinieki.

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none">● Atbalsts izglītojamajiem individuālo kompetenču attīstībai, t.sk. interešu izglītība piedāvājums.● Mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāte.● Individuāls atbalsts personalizētam mācību procesa, jo ir neliels izglītojamo skaits klasēs.● Pedagogu kvalifikācija.● Vides izglītības integrācija mācību procesā (EKO skolu programmas realizācija).● Materiāli tehniskā bāze.● e- klases lietojums mācību darba snieguma atspoguļošanai un plašākai saziņai.● Sākumskolas sadarbības grupas metodiskais darbs.● Izglītības iestādes infrastruktūra.● Ģeogrāfiskā lokācija.● Izglītības iestādes vide.● Ģimeniskuma sajūta starp izglītojamajiem.● Izglītojamo pārvadājumu nodrošinājums un kvalitāte.● Sadarbība ar Ieriķu ciemata bibliotēku.● Ārējo resursu izmantošana vides izglītībā (ZAAO- "Urda").● Izglītojamo piedalīšanās izglītības iestādes vides labiekārtošanā, uzturēšanā.● Pirmsskolas grupu papildījums, kā nodrošinājums 1. klases komplektēšanai.	<ul style="list-style-type: none">● Starptautiskie projekti.● Telpu plašums (kvadrātūra, ja ir vairāk par 15 izglītojamjiem).● Vecāku izglītošana un iesaiste.● Interneta pieslēguma kvalitāte.● Komunikācija starp pašvaldību un izglītības iestādi.● Saimnieciskās administrēšanas jautājumi (piem., inventarizācija, u.c.).● Izvērtēšana: aptauju pielietojums datu ieguvei un apstrāde turpmākajai plānošanai.● STEM/SMU virziena interešu izglītības programmas.● Atbalsta personāla piesaiste.● Tautas deju pedagoga nodrošinājums/piesaiste.● Izglītības iestādes apkārtne/teritorija āra nodarbībām.

Iespējas

- Renovācija izglītības iestādes apkures sistēmai (vides jautājums- telpu temperatūras regulēšanas iespējas).
- Sporta un rotaļu laukuma uzlabošana/labiekārtošana (*sadarbībā ar Pašvaldību un Ieriķu ciemata kopienu*).
- Plānveidīgi klašu telpu kosmētiskie remontu un inventāra atjaunošana.
- Gaiteni, kā mācību telpas paplašinājuma versija.
- Pedagogu palīgi sākumskolā.
- Metodiskais darbs: Tekstpratība kā mācību sasniegumu kvalitatīvais rādītājs.
- Metodiskais darbs: e- klases plašāks pielietojums.
- Izglītības iestādes padomes plašāka iesaistīšana izglītības iestādes darba pilnveidei/ uzlabošanai.
- Lokālo uzņēmumu iesaistīšana karjeras jautājumu apguvei izglītības iestādē.
- Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide darba vidē: kopīgas pedagogu mācības pedagoģisko /didaktikas jautājumu apgūvē (sapulces skolēnu brīvdienās).
- Ārējo resursu /lektoru piesaiste izglītojamo emocionālās, garīgās veselības veicināšanai; t.sk. izglītojamo izglītošana par labbūtības jautājumiem.
- Izglītības iestādes kolektīva saliedēšanas pasākumi (pa kl. grupām; visu skolu; piesaistot ģimenes)
- Izglītības iestādes publicitāte.
- EKOskolu programma.
- Pienākumu deleģēšana un/vai personīgās iniciatīvas izglītības iestādes darba pilnveidē.

Draudi

- Mācību telpu nodrošinājums, ja klasē ir 18 izglītojamie.
- Nepietiekams atbalsta personāls.
- Speciālista klātbūtne: Interneta pieslēguma kvalitāte, lai nodrošinātu nepārtrauktu, pilnvērtīgu un kvalitatīvu mācību procesu.
- Pedagogu vecums! Dizains un tehnoloģijas: metāls/koks.
- Droša un tīra vide pie/ap izglītības iestādi (praktiska publiskā ietve/nenoslēgta iela/ ikvienam pieeja skolas pagalam)
- Līdzcietība pusaudžu starpā.

Attīstības plāns veidots balstoties uz:

Izglītības politikas pamatnostādnēm 2021.-2027.gadam un

Cēsu novada izglītības stratēģija 2022.- 2027.gadam. Izglītības stratēģijas izvirzītās prioritātes Cēsu novadā ir :

- ✓ Cilvēkresursi (stiprināšana, atbalsts, piesaiste);
- ✓ Iekļaujošā izglītība (vienādas iespējas visiem, mazināt barjeras, uzlabot rezultātus);
- ✓ Pārvaldība (cilvēkresursu pārvaldība, infrastruktūras un finanšu pārvaldība).

Amatas pamatskolas stratēģiskie mērķi un prioritātes

Joma, kritērijs	Uzdevumi	Plānotais sasniedzamais rezultāts jeb progresa rādītājs	Mērvienība	2023./2024.m.g.	Plānots uz 2025./2026.m.g.
Atbilstība mērķiem	Sniegt atbalstu izglītojamajiem talantu izkopšanai/ pilnveidei.	Izstrādāta un tiek īstenota atbalsta sistēma izglītojamo talantu veicināšanai.	Mācību jomu (t.sk. interešu izglītības programmu) skaits	1/(9)	Visās mācību jomās
	Palielināt iesaisti mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos.	Ir palielinājusies izglītojamo iesaiste mācību olimpiādēs un konkursos	Mācību olimpiāžu un konkursu skaits/ dalībnieku skaits	3/9	7/15
	Paaugstināt mācību sasniegumus STEM un VPD mācību priekšmetos.	Ir paaugstināti mācību sasniegumi izglītības programmas apguves noslēgumā un VPD (valsts pārbaudes darbos) Paaugstinājušies gada vidējie mācību sasniegumi katram izglītojamajam.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, salīdzinot ar iepriekšējo m.g.	Skolas mācību gada vidējais vērtējums 6,91 balles. Centralizētajos eksāmenos (CE) nav zemāka vērtējuma par 15%.	Rādītāju noturēt vai uzlabot. Visi CE rezultātu pietuvināt valsts lauku skolu vidējam vērtējumam.
	Aktualizēt sadarbību starp skolu un pirmsskolu.	Izstrādāts pirmsskolas un sākumskolas sadarbības	Lielākā daļa pirmsskolas audzēkņu	Nokomplektēta 1.klase ar vismaz 10	Meklēt risinājumu PII 3. grupas izveidošanai

		grupu darbības modelis.	izvēlas turpināt mācības 1.klasē pamatskolā.	izglītojamajiem.	Ieriķos un visu Ieriķu PII grupu izvietojumu citā ēkā.
Kvalitatīvas mācības	Veicināt pedagogu savstarpējo sadarbību mācību un audzināšanas procesa plānošanā un organizēšanā, lai nodrošinātu mācību satura pēctecību, veicinātu kopsakarību izpratni un spēju lietot iegūtās zināšanas. Mācību saturu saistīt ar reālo dzīvi, integrējot mācību saturā Eko skolu programmas tēmas, veselības, karjeras un drošības jautājumus.	Izstrādāta un tiek īstenota pedagogu sadarbība izglītojamo vecumposmu un jomu ietvaros.	Sadarbības grupu darba materiāli. Izveidots koplietošanas dokuments tematisko plānu un satrapdisciplināro stundu saskaņošanai.	Par 7.kl.; 1.-3.kl.;	Definēti un darbojas izmērāmi izglītības kvalitātes rādītāji <i>(visās klasēs)</i> .
Iekļaujoša vide	Veicināt labbūtību, nodrošinot drošu un atbalstošu vidi.	Izglītojamie un vecāki iesaistās izglītības iestādes vides pilnveidošanā, pasākumu organizēšanā.	Edurio, u.c. aptauju rezultāti par labbūtību izglītības iestādē; atbalsta personāla pieejamība; izglītojamo līdzpārvaldes sanāksmju protokoli; pasākumu izvērtēšanas materiāli.	Izglītojamo veidoti drošības un iekšējās kārtības noteikumi. Aptauju rezultāti ir, tiek izstrādāti soļi tālākās darbības plānošanai.	Pasākumi pa vecumposmiem par socializācijas jautājumiem un vieslektoru piesaiste. Reizi pusgadā nodrošināts izglītojamo labizjūtas monitorings (EMU) un individuālā atbalsta saņemšana.
	Pilnveidot materiāli tehnisko bāzi daudzveidīgākai mācību un audzināšanas satura apguvei.	IT nodrošinājums sekmē mācīšanas un mācīšanās iespējas, attīstot digitālo pratību.	Datoru un interaktīvo tāfeļu pieejamība klašu telpās. Skaitis pret izglītojamo un pedagogu skaitu, to		IT skaits pret izglītojamo un pedagogu skaitu, to izmantošanas kapacitāte un kvalitāte.

			izmantošanas kapacitāte un kvalitāte.		
Laba pārvaldība	Mērķtiecīgāk strādāt pie izglītības iestādes publiskā tēla veidošanas.	Ir pilnveidota, atjaunota izglītības iestādes mājaslapa. Izglītības iestāde redzama sociālajos tīklos.	Regulāra informācijas pieejamība izglītības iestādes telpās, e-klasē, mājaslapā. Publikācijas presē.	Saziņai vairāk tiek izmantota e-klase, klašu WhatsApp grupas, regulāras publikācijas Facebook un Instagram (<i>atbild skolēns - vides reportieris</i>) kontos.	Publikāciju skaits
	Paaugstināt vecāku aktivitāti/iesaisti izglītības iestādes darba vērtēšanā un izglītības iestādes attīstības stratēģijas veidošanā	Izglītības iestādes padome un klašu pārstāvniecības līdziesaistītas izglītības iestādes darbībā.	Padomes sēžu protokoli. Vecāku līdzdalība izglītības iestādes mācību un audzināšanas darba aktivitātēs.	2 sanāksmes	Gadā 1-2 pasākumi, kuri aktualizē/ popularizē vecāku nozīmīgumu.
	Noturēt izglītojamo skaitu.	Izglītojamo skaits vismaz šā brīža (2023./24. māc.g.) līmenī.	Izglītojamo skaits mācību iestādē.	Izglītojamo skaits 2023./24.m.g. 109 izglītojamie.	Vismaz 105-110 izglītojamie.

Amatas pamatskolas Attīstības prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti pa gadiem

Lai izvirzītu prioritātes, tika izvērtētas četras izglītības iestādes darbības jomas: Atbilstība mērķiem, Kvalitatīvas mācības, Iekļaujoša izglītība, Laba pārvaldība.

Turpmākajai attīstībai tiek izvirzītas šādas prioritātes:

2023./2024.m.g.	1. <i>Tekstpratība (2.1.)</i> 2. <i>Nodrošināt drošu fizisko un emocionālo vidi skolā (3.2.)</i> 3. <i>Atbalsts un sadarbība (4.3.)</i>
2024./2025.m.g.	1. <i>Tekstpratība (2.1.)</i> 2. <i>Starppriekšmetu sadarbības pilnveidošana un diferenciacija, individualizācija, personalizācija (1.1.)</i> 3. <i>Nodrošināt drošu fizisko un emocionālo vidi skolā (3.2.)</i>
2025./2026.m.g.	1. <i>Tekstpratība (2.1.)</i> 2. <i>Starppriekšmetu saikne un starpdisciplināritāte (1.1.)</i> 3. <i>Individuālā izaugsme, skolēnu presonības izaugsmes dinamika (2.1.)</i>

Pa gadiem:

2023./2024. m.g.

<i>Prioritāte</i>	<i>Uzdevums</i>	<i>Kvalitatīvie un kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti</i>
<i>Tekstpratība (2.1.)</i>	Pilnveidot lasītprasmi, lai paaugstinātu izglītojamo motivāciju augstāka snieguma iegūšanai.	Pedagogu īstenotās aktivitātes, ārpusstundu pasākumi tekstpratības pilnveidošanā. Vērotas stundas 1 reizi semestrī. Pārbaudes darbu rezultāti. Vismaz 70% pedagogu izmanto metodes lasītprasmes pilnveidošanai, attīstībai. Vismaz par 20% samazinās izglītojamo skaits, kas vēlas uzlabot vērtējumu.
<i>Nodrošināt drošu fizisko un emocionālo vidi skolā (3.2.)</i>	Uzlabot izglītības iestādes iekšējo tēlu, nodrošinot mūsdienīgu, atbalstošu fizisko vidi, iesaistot izglītojamus, vecākus un pedagogus. Veidot vienotu izpratni izglītojamajiem, pedagogiem, vecākiem par rīcību mobinga gadījumā novēršanā.	Aptauju rezultāti un vērtību "mērījumi" liecina, ka palielinās darbinieku un izglītojamo īpatsvars, kas izglītības iestādē jūtas fiziski un emocionāli droši. <i>EMU testu izmantošana situācijas monitorēšanai par izglītojamo emocionālo stāvokli skolā, vismaz 2 x mācību gada laikā.</i>
<i>Atbalsts un sadarbība</i>	Atbalsta sniegšana ikvienam izglītojamajam	Skolotāju sagatavoti metodiskie un atbalsta materiāli

<i>izglītojamo individuālās personības izaugsmē (4.3.)</i>	nodrošinot individualizētus, diferencētus un personalizētus līmeņu uzdevumus. Nodrošināt bērncentrētu pieeju mācību procesā, attīstot pašvadīta mācību procesa iemaņas.	izglītojamajiem: <i>individuālas programmas "56" izglītojamajiem, talantīgajiem)</i> Apliecinājums: Atbalsta personāla un skolotāju sadarbības grupu materiāli ikdienas mācību procesā.
--	--	---

2024./2025 m.g.

<i>Prioritāte</i>	<i>Uzdevums</i>	<i>Kvalitatīvie un kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti</i>
<i>Tekstpratība (2.1.)</i>	Pilnveidot lasītprasmi, lai paaugstinātu izglītojamo motivāciju augstāka snieguma iegūšanai.	Pedagogu īstenotās aktivitātes, ārpusstundu pasākumi tekstpratības pilnveidošanā. Vērotas stundas 1reizi semestrī. Pārbaudes darbu rezultāti. Vismaz 70% pedagogu izmanto metodes lasītprasmes pilnveidošanai, attīstībai. Vismaz par 20% samazinās izglītojamo skaits, kas vēlas uzlabot vērtējumu.
<i>Starppriekšmetu sadarbības pilnveidošana un diferencācija, individualizācija, personalizācija (1.1.)</i>	Iedzīvināt skolas vērtības skolas ikdienas norisēs – mācību stundās, ārpusstundu aktivitātēs. Iesaistīt skolēnu vecākus un vietējo kopienu karjeras izglītības īstenošanā un skolas dzīves norisēs.	Pedagogi darbojas mācīšanās grupās, atbilstoši skolas mācību gada prioritātēm un tiem ir kopīga mācību procesa plānošanas sistēma.
<i>Nodrošināt drošu fizisko un emocionālo vidi skolā (3.2.)</i>	Uzlabot izglītības iestādes iekšējo tēlu, nodrošinot mūsdienīgu, atbalstošu fizisko vidi, iesaistot izglītojamos, vecākus un pedagogus. Veidot vienotu izpratni izglītojamajiem, pedagogiem, vecākiem par rīcību mobinga gadījumu novēršanā.	Aptauju rezultāti un vērtību "mērījumi" liecina, ka palielinās darbinieku un izglītojamo īpatsvars, kas izglītības iestādē jūtas fiziski un emocionāli droši.

2025./2026. m.g.

<i>Prioritāte</i>	<i>Uzdevums</i>	<i>Kvalitatīvie un kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti</i>
<i>Tekstpratība (2.1.)</i>	Pilnveidot lasītprasmi, lai paaugstinātu izglītojamo motivāciju augstāka snieguma iegūšanai.	Pedagogu īstenotās aktivitātes, ārpusstundu pasākumi tekstpratības pilnveidošanā. Vērotas stundas 1reizi semestrī.

		<p>Pārbaudes darbu rezultāti.</p> <p>Vismaz 70% pedagogu izmanto metodes lasītprasmes pilnveidošanai, attīstībai.</p> <p>Vismaz par 20% samazinās izglītojamo skaits, kas vēlas uzlabot vērtējumu.</p> <p>Izglītības iestādes vidējais vērtējums pieaug un sasniedz 6.9.</p>
<p><i>Starppriekšmetu saikne un starpdisciplināritāte (1.1.)</i></p>	<p>Iedzīvināt skolas vērtības skolas ikdienas norisēs – mācību stundās, ārpusstundu aktivitātēs.</p> <p>Izveidot pedagogu savstarpējās mācīšanās sistēmu, nodrošinot vienotu pieeju mācību darbā.</p> <p>Iesaistīt skolēnu vecākus un vietējo kopienu karjeras izglītības īstenošanā un skolas dzīves norisēs.</p> <p>Veidot starpdisciplinārās stundas un pārbaudes darbus, sadarbojoties vairāku mācību priekšmetu skolotājiem, tādējādi radot skolēniem dziļāku izpratni par mācību jomu un priekšmetu kopsakarībām.</p>	<p>Paaugstinājusies skolēnu motivācija augstāka snieguma iegūšanai.</p> <p>Apliecinājums:</p> <p>Informācija par skolēnu sniegumu ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos. Savstarpējo vēroto stundu datu bāze.</p> <p>Pasākumu izvērtēšanas materiāli.</p> <p>Pasākumu apmeklētības un iesaistes kapacitātes pieaugums.</p>
<p><i>Individuālā izaugsme, skolēnu personības izaugsmes dinamika (2.1.)</i></p>	<p>Izzināt un noteikt katra skolēna mācību vajadzības.</p> <p>Ieviest un iedzīvināt skolēnu izaugsmes žurnālu.</p> <p>Pilnveidot skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmes ikdienas darbā.</p> <p>Izstrādāt procedūru skolēnu snieguma izaugsmei skolēniem ar priekšlaicīgu mācību pārtraukšanas risku.</p>	<p>Paaugstinājusies skolēnu motivācija augstāka snieguma iegūšanai.</p> <p>Visi izglītojamie nokārto centralizētos eksāmenos un turpina izglītību.</p> <p>Apliecinājums: Pieejama informācija par skolēnu sniegumu ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos.</p> <p>Absolventu datu bāze par tālākizglītību.</p> <p>Aptauju rezultāti.</p>