

Skolas: "Amatas pamatskola" atskaite par darbu Ekoskolu programmā 2022/2023. mācību gadā.

Kopsavilkums

- **Pretendē uz:** Zaļo karogu*
- **Gada tēma:** Skolas vide un apkārtnē
- **Mācību gads:** 2022/2023
- **Skolēnu skaits:** 173
- **Skolotāju skaits:** 25

Skolas ierosinājumi

Izglītības iestādē:

* padziļināti pētīt, analizēt un iedzīvināt papildtēmas: Skolas vide un apkārtnē, vide un veselība, mežs, akcentējot tēmu apguves elementus mācību un audzināšanas procesā;

* pabeigt citos projektos uzsāktos soļus, kuri ir neatņemama šo tēmu sastāvdaļa;

Gada tēma

Gada tēma: Skolas vide un apkārtnē

Aktivitātes gada tēmas ietvaros

MAIJS

Aktivitāšu nosaukumi

1. Vides spēles un praktiskas dabas meistarklases skolas teritorijā. Apzaļumošana sdarbi skolas teritorijā. Velobraucieni "Pamani pavasari" interesentiem. Visām klasēm kopīgs pārgājiens. 3. Mācību gada izvērtējums.

Aktivitāšu rezultātu izvērtēšanas metodes

Aptauja, fotodokumenti, pasākumu apraksti/materiāli; stundu plāni (apskatāmi skolas google diskā)

Atbildīgie

A. Mizga, L. B. Pimbere, I. Voitkeviča, A. Pundure

Sasniegtais rezultāts

1. Iestādīta Ģimeņu puķu dobe. 2. Noticis visas skolas pārgājiens ar uzdevumiem Cecīļu dabas takās un orientēšanās spēles "Atpazīsti uzņēmumus Ieriķos" ar vides uzdevumiem,. Pasākumu vadīšanā iesaistās tikai un vienīgi skolēni. Pārgājienā piedalās 1.-8. klases (95 skolēni).

MARTS

Aktivitāšu nosaukumi

Lekcija- praktiska āra nodarbība par mežu, akcentējot sugu daudzveidību un atšķirību Ieriķu ciemata daļās, kur ir Gaujas nacionālā parka teritorija un neaizsargātā teritorija (ap skolu).

Aktivitāšu rezultātu izvērtēšanas metodes

Balsojums.

Atbildīgie

A. Pundure; dabaszinību skolotāji, bibliotekāre

Sasniegtais rezultāts

\$.-6.klašu skolēni kopā ar Andu Andrušaiti apseko kokus Ieriķu ciematā. Notiek praktiska koku mērīšana, pēc kuras mērījumu rezultātā klātesošie pārliecinās, kādi koki uzskatāmi par dižkokiem. Ciematā atrasts 1 dižkoks.

Februāris

Aktivitāšu nosaukumi

1. Izziņas un kustību spēles mācību stundu ietvaros.

Aktivitāšu rezultātu izvērtēšanas metodes

Anketēšana

Atbildīgie

Māc. pr. pedagogi; ekopadome

Sasniegtais rezultāts

Visos klašu kolektīvos notikušas āra stundas.

Janvāris

Aktivitāšu nosaukumi

1. Rīcības plāna apskats- prezentācija; izvērtēšana; nepieciešamo izmaiņu veikšana. 2. Ekopadome organizē konkursu 2.-6.kl. skolēniem "Ko tu zini par savu ekoskolu?"

Aktivitāšu rezultātu izvērtēšanas metodes

1. Diskusija pēc prezentācijas. 2. Balsojums par notikušajām aktivitātēm.

Atbildīgie

A. Mizga,A. Krieviņa.

Sasniegtais rezultāts

1. Alise un Linda prezentē skolēnu veikumu... 2. 8.klases pārstāvji (Sandijs, Alise, Elizabete, Romāns) vada vides viktorīnu 2.-5.klašu skolēniem (katrā klasē konkurss notiek atsevišķās stundās).

Decembris

Aktivitāšu nosaukumi

Sagaidot un svinot svētkus skolas un klašu noformējumos, apsveikumos izmantot tikai otreiz izmantojamus materiālus.

Aktivitāšu rezultātu izvērtēšanas metodes

Iekšējais audits (klašu DL ar izmantoto materiālu aprakstiem), atklātais balsojums par izvietotajiem noformējumiem.

Atbildīgie

Klašu pārstāvji Ekopadomē.

Sasniegtais rezultāts

Izglītības iestādes gaiteni, klases un skolas zāles noformēšanā izmantoti tikai otrreiz lietoti materiāli. Visaktīvāk klašu kolektīvi iesaistījās klašu durvju dekorēšanas norisēs. Skolas Facebook un Instagramm kontos notika balsojums par oriģinālāko dekorāciju-noformējumu, kurā visvairāk skatījumus saņēma 8.klases dekors"Eglīte"no nelietojamiem CD.

NOVEMBRIS

Aktivitāšu nosaukumi

Ideju kastē saņemto ideju izmantošana ERD norišu plānošanā: zeltslotiņu izskaušanas "talka"/ kartēšana ; taupības atgādņu izgatavošana ; bio un eko lietu tirdziņš; dabas filmu pēcpusdiena; Draugu sveču gatavošana

Aktivitāšu rezultātu izvērtēšanas metodes

Anketēšana. Foto par aktivitātēm.

Atbildīgie

A. Mizga Kl.audz.

Sasniegtais rezultāts

Ideju kastē atrastas 7 idejas. Katrs Ekopadomes pārstāvis bija atbildīgs par konkrētām norisēm klasēs. Sapratām, ka zeltslotiņu izskaušanas talka vēlajā rudens sezonā nav realizējama. Pasākums pārcelts uz nākošā mācību gada septembri.

APRĪLIS

Aktivitāšu nosaukumi

1.Teritorijā tiek stādītas/sētas vasaras puķes/audi viengadīgas/divgadīgas)- izgatavotas informatīvas atgādnēs par iesēto, iestādīto. 2.

Ģimeņu pēcpusdienā vecākiem skolēnu vadīta meistarklase "Sēj un stādi".

Aktivitāšu rezultātu izvērtēšanas metodes

Aptauja- balsojums.

Atbildīgie

A. Pundure, Ekopadome, Mākslas skolotāji,

Sasniegtais rezultāts

1.Sējumi un stādījumi veikti. Daļa dēstu gaida izstādīšanu. Informatīvās atgādnēs ir noformēšanas stadijā. 2. Meistarklase notiek 12.05., kuras laikā iesētas kreses.

Oktobris

Aktivitāšu nosaukumi

Ekopadomes iepazīšanās, uzdevumu izvirzīšana, izmantojot pieejamos vides novērtējuma materiālus.

Aktivitāšu rezultātu izvērtēšanas metodes

Izstrādāts un skolā publiskots darba plāns.

Atbildīgie

A. Pundure, I. Voitkeviča

Sasniegtais rezultāts

Ekopadomes sastāvs iepazīstināts ar programmas niansēm. Pamatojoties uz izglītības iestādē izstrādāto perspektīvo plānu, mācību gada aktualitātēm, vides novērtējuma materiālu apkopojumu tika izveidotsdarba plāns.

SEPTEMBRIS/OKTOBRIS

Aktivitāšu nosaukumi

Visu klašu skolēni izstrādā un iesniedz savas idejas- skices skolas konkursam. Skolēnu Ekopadome izvērtē iesniegtās skices. Ar 9 ,visaugstāk novērtētajiem darbiem tiek iepazīstināta Izglītības iestādes padome . Izstrādātās idejas pievienotas sporta un rotaļu laukuma uzlabošanas plānas, lai skolēnu idejas iepazītu un izmantotu pašvaldības piesaistītie projektētāji.

Aktivitāšu rezultātu izvērtēšanas metodes

Balsojums. Skiču prezentēšana skolā.

Atbildīgie

L. B. Pimbere, A. Mizga, A. Pundure, A. Eglīte

Sasniegtais rezultāts

Izstrādāti un iesniegti izvertēšanai 39 ideju projekti- skices.

SEPTEMBRIS/OKTOBRIS

Aktivitāšu nosaukumi

Klašu kolektīvi pēc iepriekš izstrādāta teritoriju uzturēšanas plāna pēc nepieciešamības sakopj skolas teritoriju.

Aktivitāšu rezultātu izvērtēšanas metodes

Foto ""Teritorija pirms un pēc"

Atbildīgie

Klašu audzinātāji, Ekopadome

Sasniegtais rezultāts

Visās klašu telpās un skolas gaitenī ir skolas teritorijas plānojums, kurā norādīta par teritoriju atbildīgā klase. Darbarīku nodrošinājums rudens periodā rodams pie skolas remontstrādnieka .

SEPTEMBRIS/OKTOBRIS

Aktivitāšu nosaukumi

Skolēni, vecāki, pedagogi elektroniskā formā saņem vides novērtējuma veidlapas. Pēc aizpildīto anketu saņemšanas 7.-9. klašu skolēni matemātikas un datorikas stundās apkopo anketu rezultātus. Pēc apkolojuma skolas Ekopadome datus sagatavo publicēšanai.

Aktivitāšu rezultātu izvērtēšanas metodes

Dati pieejami skolas Google dokumentā. Ar rezultātiem skolas kolektīvs tiek iepazīstināts klašu audzinātāju stundās, izglītības iestādes padomē, pedagogu sadarbības grupās.

Atbildīgie

L. Aleksandrova, G. Ereļs, A. Mizga, A. Pundure

Sasniegtais rezultāts

Pēc vides novērtējuma apkopojuma tiek veidots skolas gada plāns.

SEPTEMBRIS

Aktivitāšu nosaukumi

Klašu kolektīvi izvirza darbībai skolēnus, interesentus. Uz Eopadomes darbu pieteikušies skolēni iepazīstas ar Ekoskolu prgrammas darbības mērķiem; izvivēlas darbības virzienus, izstrādā savu vizītkarti.

Aktivitāšu rezultātu izvērtēšanas metodes

Ekopadomes vizītkarte EKO informatīvajā stendā skolā.

Atbildīgie

A. Pundure kl.audz.

Sasniegtais rezultāts

Izveidota Izglītības iestādes Ekopadome.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES MĒRĶI: Konkrēti un izmērāmi iestādes izvirzītie praktiskie un izglītojošie gada mērķi Ekoskolu gada tēmā - kad, kas, kur un ko grib sasniegt? (skat. kontroljautājumus ej.uz/smart-merki)

AKTIVITĀTES CITĀS TĒMĀS - Kā tiks turpinātas izietās Ekoskolu tēmas? Kas ir iepļānots Ekoskolu pamattēmās (piemēram, enerģija, ūdens, transports, atkritumi, pārtika)? Lūdzu, miniet aktivitāšu nosaukumus un īsumā saturu, lai ir skaidrs, 1) kas tiks darīts citās Ekoskolu tēmās, 2) ko vēlaties sasniegt ar konkrētām aktivitātēm?

SASNIEGTAIS REZULTĀTS - Ko šogad esat panākuši, mainījuši CITĀS Ekoskolu tēmās?

1. Foto vai atbilde par ieteikumu vākšanu

2. Foto vai saite uz Rīcības plāna popularizēšanu, prezentēšanu

Varat pievienot pielikumus (max. 5) , kas saistīti ar Ekoskolu tēmu aktivitātēm, piemēram, fotogrāfiju apkopojumu word, powerpoint dokumentā, pārraudzības un izvērtēšanas piemērus (anketas u.tml.) un jebko, ko pieminat savā rīcības plānā. NB! Neko speciāli neveidojiet. Pievienojiet tikai to ,kas jau tika izmantots, ir jau apkopots un gatavs.

Ekopadome

Ekopadomes epasts

Ekopadomes sastāvs:

| vārds uzvārds | amats/klase |
|---------------------|--|
| Alise Mizga | vadītāja/8.kl. |
| Lelde Stepe | vecāku pārstāve |
| Linda Beāte Pimbete | vietnieks/9.kl. protokoliste |
| Artūrs Ungurs | 7.kl.- sporta un saimniecisko darbu organizators |
| Elizabete Ostrovska | atbildīgā par komunikāciju/vides reportiere 8.kl. |
| Inga Voitkeviča | dabaszinību skolotāja |
| Anete Eglīte | Amatas apvienības speciāliste- atbildīgā par tūrisma jautājumiem |
| Alla Leonova | skolas pavāre |
| Guntis Pablaks | direktora vietnieks saimnieciskajos jautājumos |

| vārds uzvārds | amats/klase |
|----------------------|-------------------------------|
| Laima Ostrovska | PII skolotāja |
| Adrija Krieviņa | 6.kl. zaļo darbu organizatore |
| Unda Oboznaja | 5.kl. |

1. Kādā veidā Ekopadome tika veidota? (Izveides process, metodes)

2. Cik bieži notika lielās (piedalās visi vai lielākā daļa Ekopadomes pārstāvju) un mazās (sanāk daļa Ekopadomes pārstāvju, piem., tikai skolēni vai skolēni un koordinators, skolotāji) sēdes?

3. Raksturojiet, kā pārsvarā notika Ekopadomes mazās sēdes?

4. Kādas Ekopadomes motivēšanas aktivitātes ir notikušas?

5. Lūdzu, pievienojiet 4 lielo sēžu protokolus (Visi četri tiek sakopēti kopā un kā viens pielikums tiek pievienoti zemāk)

Papildus vieta pielikumam, ja nepieciešams

Vides novērtējums

Vides novērtējums

1. Pievienojiet aizplidītu Ekoskolu programmas piedāvāto vides novērtējuma formu

2. Pievienojiet papildus vides novērtējuma dokumentus, ja tādi ir.

3. Foto vai saite uz vides novērtējuma rezultātu popularizēšanu

Rīcības plāns

1. Foto vai atbilde par ieteikumu vākšanu

2. Foto vai saite uz Rīcības plāna popularizēšanu, prezentēšanu

Pārraudzība un izvērtēšana

1. Pārraudzības metožu piemēri, kas deva precīzākos rezultātus un var kalpot kā piemēri citām skolām

2. Foto vai saite, kur iepazīstina ar sasniegtiem REZULTĀTIEM

3. Foto vai saite pieredzes apmaiņai (Attiecas uz Zaļā karoga pretendentiem)

Sasaiste ar mācību saturu

1. Kādā veidā tika plānota Gada tēmas un citu Ekoskolu tēmu iekļaušana mācību saturā? (Lūdzu, īsumā raksturojiet plānošanas procesu, skolotāju sadarbību)

2. Lūdzu, pievienojiet Ekoskolu Gada tēmas, citu tēmu un programmas 7 soļu integrācijas plānu mācību saturā

Papildus vieta pielikumam, ja nepieciešams

Visas skolas un sabiedrības iesaistīšana

1. Vai un ar ko, kādā veidā tika veidota sadarbība? (piem., ar vietējiem uzņēmējiem, nevalstisko organizāciju, pašvaldības pārstāvjiem)

2. Vai un kādus priekšlikumus skola ir izstrādājusi un iesniegusi vietējai pašvaldībai saistībā ar vides aizsardzību un vides izglītību? (Attiecas uz Zaļā karoga pretendentiem)

3. Kur atrodas Ekopadomes dēlis? (Lūdzu, miniet atrašanās vietu un vietas izvēles pamatojumu.)

4. Ekopadomes info dēļa foto

5. Saites uz sociālo tīklu profiliem, mājaslapu (ja ir)

6. Saites uz rakstiem par izglītības iestādi Ekoskolas programmas kontekstā vai literatūras atsauce.

Kodekss

Skolas vides kodekss?

1. Kā un kad jūs izstrādājāt vides kodeksu? (Jautājums skolām ,kas darbojas programmā pirmo gadu)

1. Vai un kādā veidā vides kodekss tika izvērtēts un aktualizēts? Vai un kādā veidā tas ir ticis mainīts, papildināts? (Jautājums skolām, kas darbojas programmā vairākus gadus -)

2. Kādā veidā uzturat „dzīvu“ jeb izmantojiet, atgādiniet par vides kodeksu un tajā ietvertām pamatvērtībām? Lūdzu, miniet dažādus veidus, piemērus.

Vides kodeksa foto vai teksts.

[:summary, :themes, :ecoboard, :evaluation, :action_plan, :monitoring, :education, :involvement, :codex]